



Instituto Politécnico Nacional  
Escuela Superior de Comercio y Administración  
Unidad Santo Tomás  
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Coordinación de investigación para las ciencias sociales y administrativas



**INVESTIGACIÓN PARA LAS CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS:  
EL ROL DE LOS PRESIDENTES DE ACADEMIA**

*20 de Octubre, 2015.*



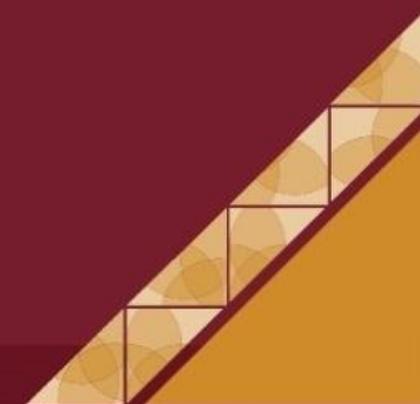
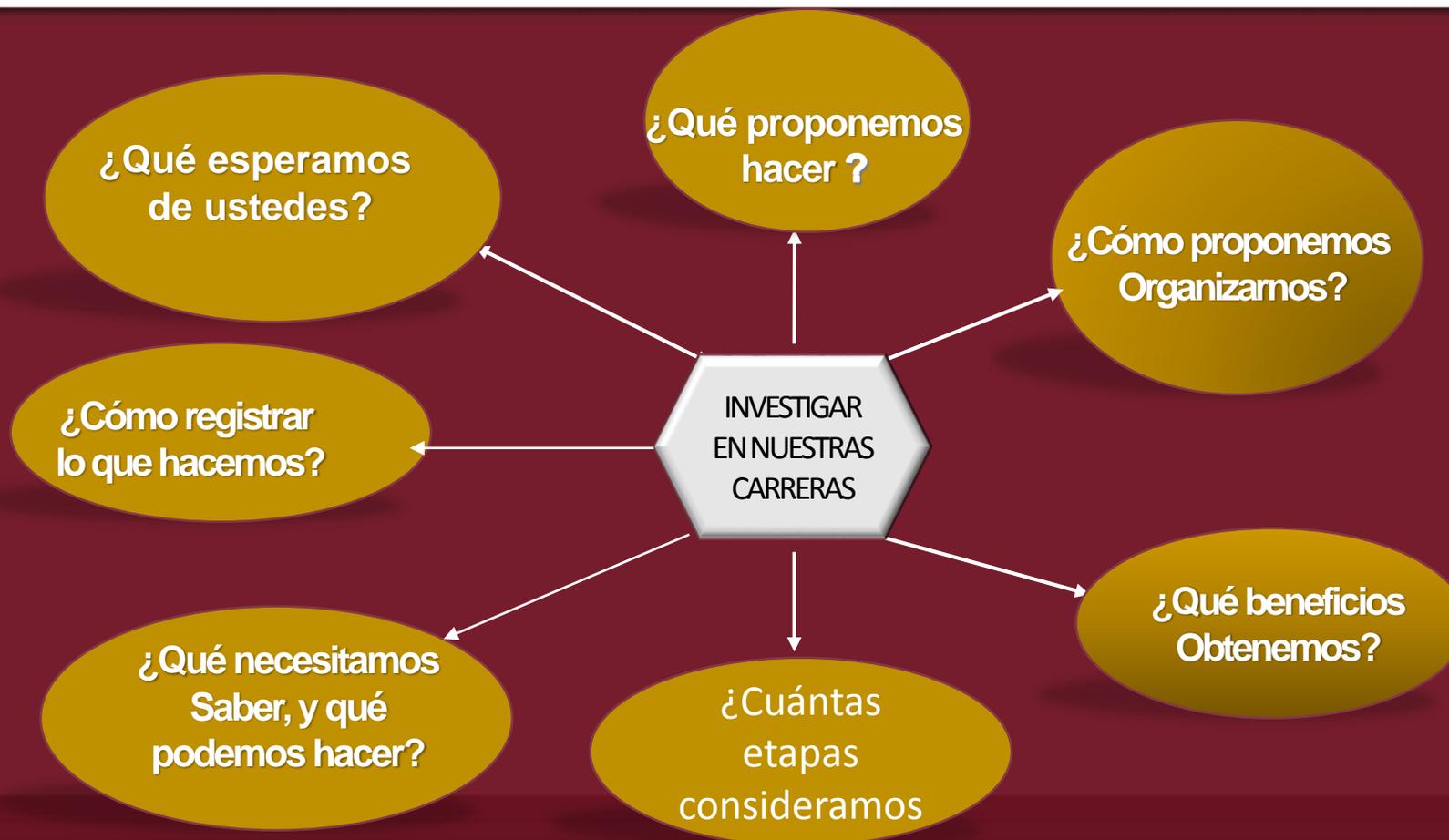


Instituto Politécnico Nacional  
Escuela Superior de Comercio y Administración  
Unidad Santo Tomás  
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA



Coordinación de investigación para las ciencias sociales y administrativas

*Cómo hemos organizado la exposición*





**Instituto Politécnico Nacional**  
**Escuela Superior de Comercio y Administración**  
**Unidad Santo Tomás**  
Subdirección Académica



Coordinación de investigación para las ciencias sociales y administrativas



**¡¡ YA EMPEZAMOS!!**

<http://www.investigacion.escasto.ipn.mx/>

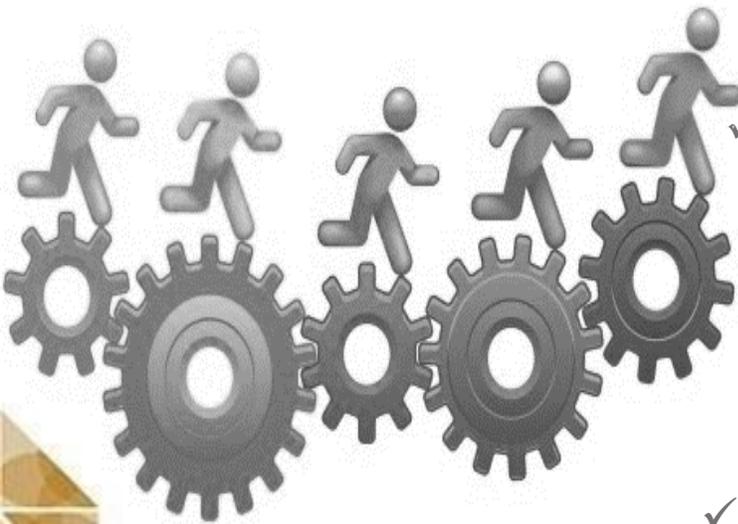


**Instituto Politécnico Nacional**  
**Escuela Superior de Comercio y Administración**  
**Unidad Santo Tomás**  
Subdirección Académica



Coordinación de investigación para las ciencias sociales y administrativas

## ¿ Qué nos proponemos?



- ✓ Acompañar al profesorado de licenciatura interesado en realizar investigación de sus carreras para crear soluciones aplicables en la formación de nuestros alumnos.
- ✓ Atender en asesoría individual y grupal Edif. D 3<sup>er</sup> nivel
- ✓ Apoyarlos en la conclusión de las investigaciones, de conformidad con un calendario previamente acordado.
  - ✓ Ayudar a la obtención del grado.



# Instituto Politécnico Nacional

## Escuela Superior de Comercio y Administración

### Unidad Santo Tomás

#### Subdirección Académica



Coordinación de investigación para las ciencias sociales y administrativas

## LÍNEAS

### CURRICULUM

- Las reformas curriculares en la Escuela Superior de Comercio y Administración: historia y perspectivas.
- Tendencias en la formación de licenciados en contabilidad, administración, comercio y negocios internacionales y su articulación al campo laboral en México.
- El concepto de competencias y la dinámica de los cambios curriculares en los programas de contabilidad, administración, comercio y negocios internacionales.
- Los efectos del cambio climático sobre los proyectos de inversión en el sector agrícola mexicano.

### DOCENCIA Y TUTORÍA

- Desafíos de la práctica docente en la enseñanza de los campos disciplinarios.
- Estrategias y materiales didácticos en las unidades de aprendizaje de negocios, con uso del inglés.
- La tutoría docente como estrategia de intercambio de experiencias entre pares próximos al retiro, los nuevos y el profesorado con bajas evaluaciones.
- La enseñanza de la investigación en relaciones internacionales.
- Una experiencia tutoría entre alumnos para el aprendizaje del inglés: construyendo ciudadanos para el mundo.

### DESARROLLO DE ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

- Nuevos roles directivos para la innovación educativa en la sociedad global.
- Autoevaluación institucional. El caso de la ESCA Santo Tomás.



**Instituto Politécnico Nacional**  
**Escuela Superior de Comercio y Administración**  
**Unidad Santo Tomás**  
Subdirección Académica



Coordinación de investigación para las ciencias sociales y administrativas

¿ Cómo proponemos organizarnos?

DAC.



CADEE.





Instituto Politécnico Nacional  
Escuela Superior de Comercio y Administración  
Unidad Santo Tomás  
Subdirección Académica



Coordinación de investigación para las ciencias sociales y administrativas

¿Cómo se integran los grupos?

INTEGRANTES DE GRUPOS	QUÉ HACEN
Coordinador (docente de T.C.)	Lidera y cohesiona a los participantes, redacta informes mensuales, mantiene reuniones de trabajo para el diseño, desarrollo y conclusión de los proyectos del grupo.  Mantiene templanza en momentos clave de la creación de equipo y los derivados de opiniones diversas.
Docente con habilidades de redacción (interino)	Registra el desarrollo de reuniones de investigación.  Integra en una herramienta “Diario de campo”, las observaciones de incidencias en el levantamiento de datos Apoya a los integrantes del equipo en la redacción de los reportes de investigación.  Apoya la revisión de reportes con miras a su publicación en revistas indexadas y arbitradas.
Docente con reconocimiento en la Academia por sus conocimientos	Se reúnen con el coordinador, sus colegas docentes y alumnos PIFI para llevar a cabo las fases de diseño, desarrollo y aplicación.  Participan en acciones formativas que les ayuden a realizar mejor la investigación.
Dos docente en proceso de obtención de grado.	Mantienen comunicación con la coordinadora de investigación para las ciencias sociales y administrativas.  <b>Obtiene el grado ( 6 A 12 meses).</b>  Participa en el diseño, desarrollo, análisis de datos y redacción de conclusiones.
Alumno PIFI	Colabora en la captura y procesamiento de la información apoya la alimentación de la página de la coordinación de investigación educativa para ciencias sociales y administrativas.



Instituto Politécnico Nacional  
Escuela Superior de Comercio y Administración  
Unidad Santo Tomás  
Subdirección Académica



Coordinación de investigación para las ciencias sociales y administrativas

¿Cómo se integran los grupos?

GRUPO: QUÉ HACE	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN ¿QUÉ HACE?
Coordinador (docente de T.C.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asesora y construyen en equipo la agenda de trabajo 2015-2016.</li><li>• Apoya la creación de visión compartida.</li></ul>
Docente con habilidades de redacción (interino)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se comunica con los coordinadores de investigación de cada carrera de licenciatura para que con apoyo de la Subdirección Académica, se le otorguen las facilidades de tiempo para investigar.</li></ul>
Docente con reconocimiento en la Academia por sus conocimientos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asesora el diseño metodológico. <b>Edif. D. 3<sup>er</sup> nivel.</b></li><li>• Asesora el diseño de instrumentos de levantamiento de información.</li><li>• Lleva un registro electrónico de las asesorías individuales y grupales</li></ul>
Docentes en proceso de obtención de grado.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apoya el registro de los proyectos ante la Secretaria de Investigación y Posgrado.</li></ul>
Alumno PIFI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Da seguimiento y asesoría, previa solicitud a los docentes que obtendrán el grado correspondiente con el proyecto de investigación en el que participan.</li></ul>

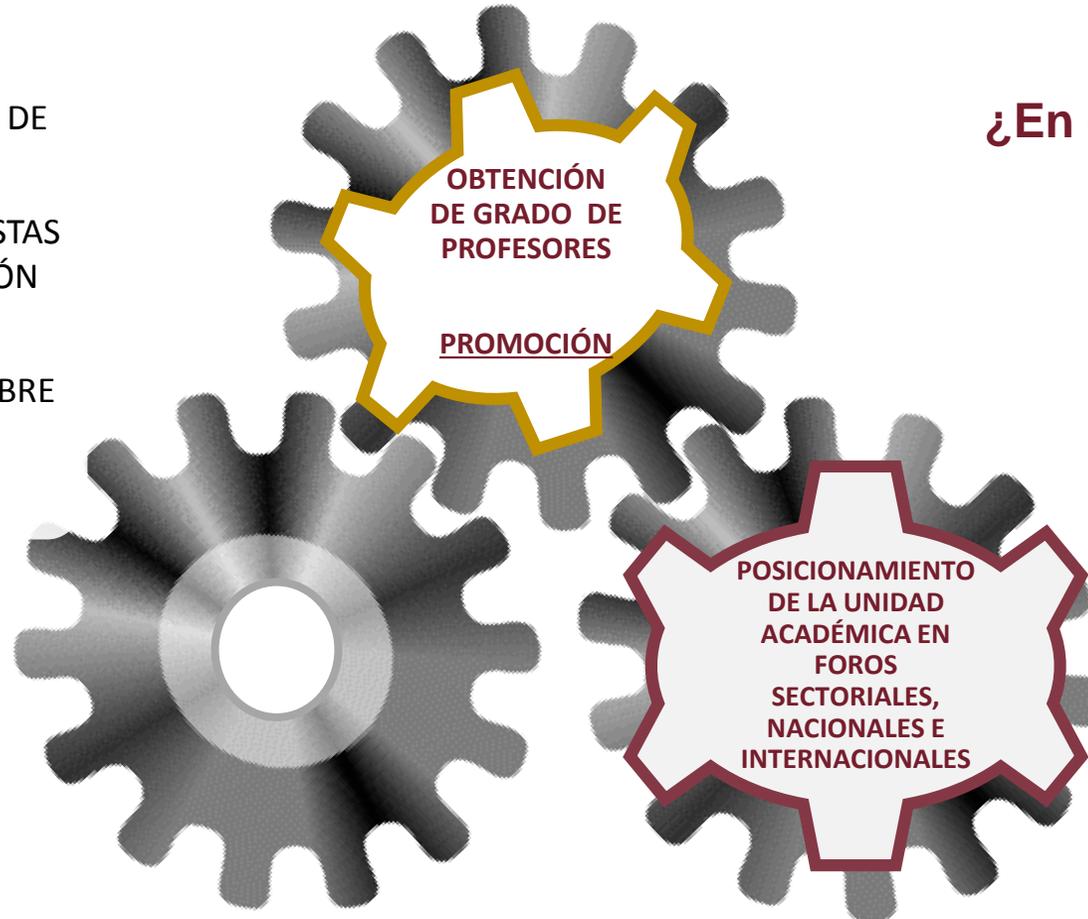


**Instituto Politécnico Nacional**  
**Escuela Superior de Comercio y Administración**  
**Unidad Santo Tomás**  
Subdirección Académica



Coordinación de investigación para las ciencias sociales y administrativas

- PUBLICAMOS AVANCES Y RESULTADOS EN CUADERNOS DE INVESTIGACIÓN.
- APLICAR ESTRATEGIAS REALISTAS PARA MEJORAR LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO
- APRENDER A INVESTIGAR SOBRE NUESTRAS CARRERAS Y LA EDUCACIÓN



## ¿En qué nos beneficia la investigación?

- POSICIONAMIENTO DEL PROFESORADO POR SUS PUBLICACIONES EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES
- PRESENTACIONES EN ENCUENTROS NACIONALES E INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN CIENCIAS SOCIADMINISTRATIVAS Y DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**Instituto Politécnico Nacional**  
**Escuela Superior de Comercio y Administración**  
**Unidad Santo Tomás**  
Subdirección Académica



Coordinación de investigación para las ciencias sociales y administrativas

## ¿Qué necesitamos saber y qué podemos hacer?

- ❖ Habilidades básicas para búsquedas en bases de datos especializadas en investigación para las ciencias sociales y administrativas (Cursos virtuales CONRYCYT)
- ❖ Habilidades básicas para creación y consolidación de grupos de investigación
- ❖ Escribir **ensayos (2 meses)** relacionados con los tópicos de los proyectos de investigación de alguna de las tres líneas.





Instituto Politécnico Nacional  
Escuela Superior de Comercio y Administración  
Unidad Santo Tomás  
Subdirección Académica



Coordinación de investigación para las ciencias sociales y administrativas

¿Cuál es la duración  
del proyecto?

FASES..	08.15	09.15	10.15	11.15	12.15	RESULTADOS
Diseño de l proyecto. Enlaces con organismos especializados	15 - 30	1-30	5 -10			Proyecto dictaminado.
Presentaciones a directivos.			15 y 19			Aprobación, ajustes.
Presentación a presidentes de academia.			23			Liderazgo Presidentes de Academia.
Arranque: Difusión del proyecto por presidentes de Academia				26 -30 16 -20		Profesorado y alumnos PIFI comprometidos en un proyecto.
<b>Integración de grupos de investigación</b>						
Participación en curso virtual y de SIP <a href="http://www.investigacion.ipn.mx/Proyectos/Documents/Curso_TalleIDTI_JUN2015.pdf">http://www.investigacion.ipn.mx/Proyectos/Documents/Curso_TalleIDTI_JUN2015.pdf</a>					JORNADAS Presentación	Diseño preliminar de proyectos 1ª. versión.



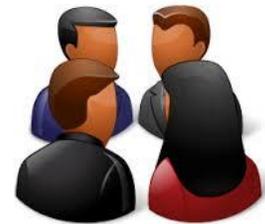
**Instituto Politécnico Nacional**  
**Escuela Superior de Comercio y Administración**  
**Unidad Santo Tomás**  
Subdirección Académica



Coordinación de investigación para las ciencias sociales y administrativas

**¿cómo registramos lo que hacemos?**

- ❖ Cuadernos de Investigación en Ciencias Sociales y Administrativas.
- ❖ Apoyamos las gestiones para registro en Secretaría de Investigación y Posgrado.





**Instituto Politécnico Nacional**  
**Escuela Superior de Comercio y Administración**  
**Unidad Santo Tomás**  
Subdirección Académica



Coordinación de investigación para las ciencias sociales y administrativas

## 1ª. DISEÑO Y VALIDACIÓN INTERNA Y EXTERNA

Propuesta para la coordinación de la investigación educativa con arbitraje experto

(Lo entregaremos cuando se reciba)

Aprobación Director de la ESCA. YA SE TIERNE

### **CONSENSO ENTRE COMUNIDAD ACADÉMICA**

#### **1) Presentación a PRESIDENTES DE ACADEMIA:**

Son el contacto con el profesorado y tienen liderazgo académico.

#### **2) Acuerdos y compromisos.**

**Difusión entre el profesorado de su academia.**

**Listado de docentes sin grado.**

## 2ª. SENSIBILIZACIÓN: VISIÓN COMÚN

### 1) CURSO VIRTUAL CONACYT

Con duración de 20 horas  
Virtual

!!! Nosotros los registramos y orientamos !!

### 2) CURSO:

Programa especial de consolidación  
y formación de grupos de investigación.  
Secretaría de Investigación y Posgrado.

## 3ª. DESARROLLO: 2015 -2016

\*Asesoría individual y en equipo,

\*Acompañamiento permanente:

**Edificio D. 3er piso**

**\*Registro SIP.**

\* Entrega de informes mensuales de avances .

\* Participación en actividades de tipo interno y externo.

\* **Resultados** de la investigación educativa y ciencias sociales.

**Congreso: Invitados internacionales,** artículos de metodología de investigación socioeducativa.



**Instituto Politécnico Nacional**  
**Escuela Superior de Comercio y Administración**  
**Unidad Santo Tomás**  
Subdirección Académica

Coordinación de investigación para las ciencias sociales y administrativas



## ¿Qué esperamos de ustedes?

- ❖ Compartir esta visión compartida con su liderazgo.
- ❖ **Ustedes son agentes del cambio.**
- ❖ Relación de los profesores que están por graduarse.





**Instituto Politécnico Nacional**  
**Escuela Superior de Comercio y Administración**  
**Unidad Santo Tomás**  
**Subdirección Académica**



Coordinación de investigación para las ciencias sociales y administrativas

**D I R E C T O R I O**

*C.P. Manelic Maganda de los Santos*  
**Director**

*M. en C. Nadina Olinda Valentín Kajatt*  
**Subdirectora Académica**

Lic. María Dolores Rojas Gutiérrez  
*Subdirectora de Servicios Educativos  
e Integración Social*

*C.P. José Luis Delgado Serrano*  
**Subdirector Administrativo**

*Mtro. Francisco Rivera Alvelais*  
**Mtro. Decano**

*Dra. Xochiquetzalli Mendoza Molina*  
**Coordinación de Investigación para las Ciencias Sociales y  
Administrativas**

**C. P. Ana Lilia Hernández Pineda**  
**Coord. Inv. LRC**



**Instituto Politécnico Nacional**  
**Escuela Superior de Comercio y Administración**  
**Unidad Santo Tomás**  
Subdirección Académica



Coordinación de investigación para las ciencias sociales y administrativas

**GRACIAS**

